



Aprende inglés con “Feeling Days, Seasons of the Heart”

¡Bienvenido a tu material de apoyo!

Este documento te ayudará a sacarle el máximo provecho a la canción “Feeling Days, Seasons of the Heart”, del álbum *First Beats*. Aprenderás vocabulario sobre días de la semana, meses del año y aspectos del clima, mientras disfrutas de la calidez de la bachata.

Parte 1: Antes de escuchar la canción – Explora días y estaciones

Objetivo: Familiarizarte con los días de la semana, los meses del año y el vocabulario climático que aparecen en la canción.

1. Piensa en esto

- ¿Cómo se llaman los **días de la semana** en inglés? ¿Los usas a diario?
- ¿Puedes mencionar los **meses del año** sin ver una lista?
- ¿Qué palabras conoces relacionadas con el **clima** (frost, rain, warm, etc.)?

2. Identifica el vocabulario

A continuación, verás una lista en orden aleatorio con **días de la semana**, **meses del año** y **vocabulario de clima**. Crea **3 columnas** (días, meses, clima) y ubica cada palabra donde corresponda:

- | | | |
|-------------|---------------|---------------|
| 1. Monday | 10. Thursday | 19. July |
| 2. January | 11. Windy | 20. March |
| 3. Cloudy | 12. February | 21. August |
| 4. Saturday | 13. Sunday | 22. Breeze |
| 5. Autumn | 14. Rain | 23. May |
| 6. Tuesday | 15. June | 24. October |
| 7. Frost | 16. Friday | 25. September |
| 8. November | 17. December | 26. April |
| 9. Warm | 18. Wednesday | |

Ejercicio: Elige al menos **una palabra** de cada categoría y escribe (o imagina) cómo la usarías en una frase.

Ejemplo: “Monday is the first day of the week for me. It often feels fresh and new.” “Monday is the first day of the week for me. It often feels fresh and new.”

3. Adivina su significado

Observa estas frases de la canción y piensa en su significado:



1. "Monday brings hope, the skies turn blue."
2. "July burns with hearts on fire."
3. "December's cheer closes the year."

4. Practica describiendo

- Elige **un día** y **un mes** de la tabla. Describe cómo te hace sentir.
- **Ejemplo:** "I love Saturday because I can relax. I love December because of the holiday cheer."

Parte 2: Mientras escuchas – Conecta con los días y meses

Objetivo: Reconocer y practicar los elementos clave (días, meses y clima) de la canción mientras la escuchas.

1. Primera escucha

- Reproduce "[Feeling Days, Seasons of the Heart](#)" sin leer la letra.
- Pregúntate: ¿Cuáles días o meses reconoces cuando los mencionan en la canción? ¿Qué sensaciones te transmite esta bachata?

2. Segunda escucha: Acompaña la letra

- Lee la letra mientras escuchas la canción nuevamente.
- Subraya o anota cada **día**, **mes** o palabra relacionada con el **clima**.

3. Repite con ritmo (Shadowing)

Escoge un verso breve y pon pausa después de cada línea. Repite en voz alta, imitando el ritmo y la pronunciación:

1. "Monday brings hope, the skies turn blue."
2. "July burns with hearts on fire."
3. "From January's frost to December's cheer."

4. Observa la estructura

Observa cómo en inglés a menudo se presenta el día o el mes directamente (por ejemplo, "Monday brings hope"), mientras que en español solemos incluir un artículo o modificar el orden (por ejemplo, "El lunes trae esperanza"). Esto puede cambiar ligeramente la construcción de la frase.

Ejemplos:

- "**Monday brings hope**" → "El lunes trae esperanza."
- "**July burns with hearts on fire**" → "Julio quema con corazones en llamas."

Reflexiona:

1. ¿Qué sucede con los artículos (el, la, los, las) en tu idioma al mencionar días o meses?
2. ¿Cambias el orden de las palabras en la traducción?



3. ¿Alguna vez añades información extra (como una preposición)?

Actividad:

- Toma una de las frases de la canción y escribe su versión en tu idioma.
- Explica brevemente en qué se diferencian la frase en inglés y la frase en tu idioma.

¿Notas diferencias en cómo se estructura el calendario o se expresan las estaciones en tu idioma?

- **“Monday brings hope”** vs. “El lunes trae esperanza.”
- **“July burns with hearts on fire”** vs. “Julio quema con corazones en llamas.”
- ¿Notas diferencias en cómo se estructura el calendario o se expresan las estaciones en tu idioma?

Parte 3: Después de escuchar – Ponlo en práctica

Objetivo: Aplicar lo aprendido sobre días, meses y clima en situaciones concretas.

1. Completa las frases

Rellena los espacios en blanco con la información de la canción:

1. Monday brings _____, the skies turn _____.
2. July burns with _____ on fire.
3. Friday's _____ fills the night.
4. From _____'s frost to December's cheer.
5. Saturday dances, _____ shines bright.
6. Sunday rests in _____ romance.
7. March blooms bright with vibrant _____.
8. May brings calm, its skies so _____.
9. September fades, leaves _____ glide.
10. The _____ guides, love takes the floor.

2. Crea tus propias oraciones

Escribe **tres** oraciones en inglés usando un **día**, un **mes** y/o una palabra de **clima** de la lista.

1. “ _____ ”
2. “ _____ ”
3. “ _____ ”

Ejemplo: “I love Sunday mornings because the breeze is calm and the sky is clear.”

3. Ordena la secuencia

Pon estas frases en orden según aparecen en la canción:

1. “January chills, love lingers there.”
2. “Sunday rests in soft romance.”



3. "Wednesday reflects, midweek's light."
4. "July burns with hearts on fire."
5. "November gathers gratitude near."
6. "Saturday dances, love shines bright."

Parte 4: Explora más – Estaciones y sensaciones

Objetivo: Reflexionar sobre el uso de días, meses y clima, y compararlos con tu idioma o cultura.

1. Diferencias culturales

- ¿En tu país se considera el lunes el primer día de la semana o el domingo?
- ¿Tienes alguna festividad especial en un mes concreto?

2. Emociones y estaciones

- ¿Qué sentimientos asocias con la llegada de la primavera, el verano, el otoño o el invierno?
- ¿Crees que la gente en otros lugares siente algo diferente según su clima?

3. Conexión con otros lugares

- ¿Sabías que en algunas culturas el año empieza en un mes diferente?
- Investiga un lugar que te interese y describe en inglés cómo perciben sus estaciones o meses.

Desafío extra: Usa un adjetivo (warm, frosty, golden) para describir esa temporada.

Parte 5: ¡Tu reto final!

Objetivo: Reafirmar tu aprendizaje y observar tu progreso en comprensión y pronunciación.

1. Escucha de nuevo la canción "[Feeling Days, Seasons of the Heart.](#)"

- ¿Identificas los días, los meses y las palabras sobre clima con más facilidad?
- ¿Notas alguna mejora en tu fluidez?

2. Recapitulación personal:

- ¿Qué fue lo más sencillo de aprender?
- ¿Hay algo que quieras reforzar?

3. Felicítate

- ¡Has practicado días de la semana, meses y vocabulario climático a través de la bachata!
- **Sigue practicando** y verás resultados aún más grandes.



¡Gran trabajo!

Has concluido todas las etapas de tu taller de inglés con “[Feeling Days, Seasons of the Heart](#)”. Vuelve a escuchar la canción cuantas veces quieras y repasa este material para mejorar cada día más.

¡Disfruta aprendiendo con la música y sigue adelante!

Tabla educativa: [Feeling Days, Seasons of the Heart](#)

Categoría	Inglés	Español
Días de la semana	Monday	Lunes
	Tuesday	Martes
	Wednesday	Miércoles
	Thursday	Jueves
	Friday	Viernes
	Saturday	Sábado
	Sunday	Domingo
Meses del año	January	Enero
	February	Febrero
	March	Marzo
	April	Abril
	May	Mayo
	June	Junio
	July	Julio
	August	Agosto
	September	Septiembre
	October	Octubre
	November	Noviembre
	December	Diciembre
Estaciones	Spring	Primavera
	Summer	Verano
	Autumn	Otoño
	Winter	Invierno
Estado del clima	Sunny	Soleado
	Cloudy	Nublado
	Snowy	Nevado
	Foggy	Con niebla / brumoso
	Windy	Ventoso



Categoría	Inglés	Español
	Clear (skies)	Despejado
Temperatura	Hot	Caluroso / caliente
	Cool	Fresco
	Warm	Cálido / templado
	Warmth	Calidez
	Cold	Frío
	Chills	Escalofríos / frío intenso
	Frost	Escarcha
	Freeze	Helada / congelación
Fenómeno climático	Rain	Lluvia
	Snow	Nieve
	Breeze	Brisa
	Wind	Viento
	Storm	Tormenta
	Thunder	Trueno
	Lightning	Relámpago
	Winds	Vientos
	Storms	Tormentas

Clave de respuestas

Parte 1

1. No hay respuestas incorrectas, ya que se trata de empezar con tus saberes previos.

2.

Días de la semana

- (1) Monday
- (6) Tuesday
- (18) Wednesday
- (10) Thursday
- (16) Friday
- (4) Saturday
- (13) Sunday

Meses del año

- (2) January
- (12) February
- (20) March
- (26) April
- (23) May
- (15) June
- (19) July
- (21) August
- (25) September
- (24) October

- (8) November
- (17) December

Vocabulario de clima

- (3) Cloudy
- (5) Autumn
- (7) Frost
- (9) Warm
- (11) Windy
- (14) Rain
- (22) Breeze



2.1 Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3. Revisa la tabla educativa.

4. No hay respuestas incorrectas. Sin embargo, puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

Parte 2

1. No hay ninguna respuesta incorrecta.

2. Revisa la tabla educativa y compara tus respuestas.

3. Solo debes intentar imitar lo que escuchas. Puedes grabar tu propia voz y comparar con la canción.

4. Solo reflexiona e identifica las diferencias sintácticas entre ambos idiomas.

Parte 3

1.

1. Monday brings **hope**, the skies turn **blue**.
2. July burns with **hearts** on fire.
3. Friday's **passion** fills the night.
4. From **January**'s frost to December's cheer.
5. Saturday dances, **love** shines bright.
6. Sunday rests in **soft** romance.
7. March blooms bright with vibrant **grace**.
8. May brings calm, its skies so **clear**.
9. September fades, leaves **softly** glide.
10. The **rhythm** guides, love takes the floor.

2. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3.

- (3) "Wednesday reflects, midweek's light."
- (6) "Saturday dances, love shines bright."
- (2) "Sunday rests in soft romance."
- (1) "January chills, love lingers there."
- (4) "July burns with hearts on fire."
- (5) "November gathers gratitude near."

Parte 4

1.1 No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija.

También podrías buscar opciones en internet.



1.2 No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija.

También podrías buscar opciones en internet.

2.1 No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija.
También podrías buscar opciones en internet.

2.2 No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija.

También podrías buscar opciones en internet.

3. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija.
También podrías buscar opciones en internet.

Parte 5

No hay respuestas incorrectas. Solo sé consciente de tus fortalezas y debilidades y repasa lo que sientas que aún no comprendes bien.

Canción: [Feeling Days, Season of the Heart](#)

Género Musical: Bachata

Letra y composición: Sergio Ossa con asistencia de IA

Producción musical: Suno IA y dirección humana

Edición de video: Kamila Betancur con asistencia de IA

Álbum: First Beats

Publicado por: English Beats Academy

Nivel de inglés: A1

[Intro]

The days bring feelings, the heart takes flight,
Dancing through the calendar, love feels right.
Each note awakens dreams untold,
In bachata's warmth, hearts unfold.

[Verse 1]

Monday brings hope, the skies turn blue,
Tuesday builds strength in all we do.
Wednesday reflects, midweek's light,
Thursday awaits, the weekend's in sight.

Friday's passion fills the night,
Saturday dances, love shines bright.

[Chorus]

Feel the days, emotions soar,
Each one reveals a joy to explore.
From January's frost to December's cheer,
Bachata carries love through the year.

Sunny mornings, cloudy skies,
Snowy dreams and foggy sighs.
Rain or thunder, we still sway,
Love keeps dancing every day.

[Verse 3]

In spring, cool breezes call our name,
In summer, hot days feed the flame.



Sunday rests in soft romance,
Gentle melodies, hearts advance.

[Chorus]

Feel the days, emotions soar,
Each one reveals a joy to explore.
From January's frost to December's cheer,
Bachata carries love through the year.

Sunny mornings, cloudy skies,
Snowy dreams and foggy sighs.
Rain or thunder, we still sway,
Love keeps dancing every day.

[Verse 2]

January chills, love lingers there,
February warms the coldest air.
March blooms bright with vibrant grace,
April rains wash the heart's embrace.

May brings calm, its skies so clear,
June welcomes warmth that draws us near.
July burns with hearts on fire,
August dreams lift us higher.

September fades, leaves softly glide,
Golden hues where love can reside.
October's breeze lets our love grow,
A whispered promise the winds bestow.

November gathers gratitude near,
December's cheer closes the year.

Autumn winds blow through the trees,
In winter, snow and silence freeze.

Storms may rise with lightning's roar,
Thunder shakes, but love restores.
Windy days and skies so gray,
Yet love stays bright and finds its way.

[Bridge]

July burns with hearts on fire,
August dreams lift us higher.
September fades, leaves fall slow,
Golden hues in an autumn glow.
October's breeze lets our love grow,
A whispered promise the winds bestow.

[Chorus]

Feel the days, emotions rise,
Each one brings a sweet surprise.
From Monday's dreams to Sunday's peace,
Bachata flows, love finds release.

Sunny mornings, cloudy skies,
Snowy dreams and foggy sighs.
Rain or thunder, we still sway,
Love keeps dancing every day.

[Outro]

Each day a step, each month a chance,
In this bachata, we find romance.
The rhythm guides, love takes the floor,
Through time and seasons, we long for more.
From January's frost to December's glow,
The dance of love is all we know.